



CURSO – TALLER

2da versión

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN ADULTOS

Aplicación de Pruebas de Evaluación Neuropsicológica

PROGRAMA:

1. OBJETIVO SUPERIOR:

Se espera que al finalizar el curso los alumnos/as sean capaces de comprender las bases de la evaluación neuropsicológica y administrar diferentes pruebas de evaluación neuropsicológica, así como interpretar sus resultados y realizar informes para orientar el diagnóstico.



2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Abordar la conceptualización de evaluación neuropsicológica, tipología e instrumentos de evaluación neuropsicológica en la población adulta.
- Administrar e interpretar los resultados de las diferentes pruebas de evaluación neuropsicológica en adultos.
- Diseñar informes de evaluación neuropsicológica para la orientación del diagnóstico.

3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

- Exposición de contenidos y Aprendizaje Activo.

4. CONTENIDOS POR MÓDULO:

Módulo I: Herramientas Conceptuales respecto la ENPS

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA (Aprendizaje Esperados):

- ✓ Identificar y describir los fundamentos y evolución histórica de la ENPS.
- ✓ Identificar, describir y definir las funciones cognitivas.

CONTENIDOS:

- ✓ Revisión histórica y avances actuales en relación a la evaluación neuropsicológica.
- ✓ Herramientas y/o instrumentos actuales en la evaluación neuropsicológica.
- ✓ Aproximaciones conceptuales de las Funciones Cognitivas.

DURACIÓN: 2 horas cronológicas

Modulo II: Pruebas breves de Screening Cognitivo

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA (Aprendizaje Esperados):

- ✓ Identificar las pruebas utilizadas en la actualidad para la realización de un Screening Cognitivo.
- ✓ Discriminar las ventajas y desventajas en el uso y aplicación de las Pruebas de Screening cognitivo.
- ✓ Aplicar e Interpretar Pruebas breves de Screening Cognitivo.

CONTENIDOS:

- ✓ Pruebas breves de Screening Cognitivo

ACTIVIDADES:

- ✓ Revisión de las pruebas breves de Screening Cognitivo.
- ✓ Ejercicios prácticos de aplicación de pruebas breves de Screening Cognitivo.

DURACIÓN: 3 horas cronológicas

Módulo III: Baterías Neuropsicológicas

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA (Aprendizaje Esperados):

- ✓ Identificar las baterías neuropsicológicas más utilizadas en la actualidad.
- ✓ Aplicar e Interpretar las baterías para la evaluación neuropsicológica.

CONTENIDOS:

- ✓ Uso y Aplicaciones de Test Barcelona Abreviado, UCLA, Rivermead.

ACTIVIDADES:

- ✓ Revisión del Uso y aplicaciones del Test Barcelona Abreviado.
- ✓ Ejercicios prácticos de aplicación del Test Barcelona Abreviado.

DURACIÓN: 3 horas cronológicas

Módulo IV: Pruebas específicas de evaluación de funciones cognitivas.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA (Aprendizaje Esperados):

- ✓ Identificar la prueba apropiada para medir cada función cognitiva.
- ✓ Seleccionar y aplicar la prueba específica para la evaluación de cada función cognitiva.

CONTENIDOS:

- ✓ Revisión y aplicación Pruebas específicas de evaluación de funciones cognitivas. (Trail Making Test, Symbol Digits, Tablero de Corsi, Buschke Memory Test, Figura Compleja de Rey, Torre de Londres, Test de Stroop, FAB, Boston Naming Test, Token Test).

ACTIVIDADES:

- ✓ Revisión del Uso y aplicaciones de las pruebas específicas de evaluación de funciones cognitivas.
- ✓ Ejercicios prácticos de aplicación de pruebas específicas.

DURACIÓN: 6 horas cronológicas

Evaluación de Aprendizajes y Cierre del Curso: (2 horas cronológicas)

- ✓ Evaluación Teórico Práctica de un caso aplicado: 1 ½ cronológica.

5. Docente:

Claudia Dechent Rivera, Psicóloga Clínica Universidad Central de Chile, Neuropsicóloga, Máster en Neuropsicología Clínica, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Actualmente Neuropsicóloga, Sección de Geriátría Hospital Clínico Universidad de Chile, Docente Pre y Posgrado, internos y becados de Medicina y Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.